
2023 年江西普通专升本教育学真题

一、单项选择题（本大题共 20 个小题，每个小题 2 分，共 40 分）

1. 体现卢梭自然主义教育思想的著作是（ ）
A. 《学记》 B. 《论演说家的培养》
C. 《爱弥儿》 D. 《大教学论》
2. 教育的基本要素包括学习者、教育内容、教育方式、（ ）
A. 教材 B. 学校
C. 课程 D. 教育者
3. 剩余产品的出现为学校教育的产生提供了物质基础，这体现了（ ）对教育的制约
A. 生产力 B. 社会性质
C. 文化传统 D. 人的素质
4. 下列因素中制约教育领导权的是（ ）
A. 生产力 B. 政治制度
C. 人口规模 D. 科学技术
5. 人的身心发展包括心理发展、社会性发展和（ ）
A. 心理发展 B. 生理发展
C. 社会发展 D. 思想发展
6. 小凡擅长运动，不擅长绘画。体现了人的身心发展的（ ）
A. 不平衡性 B. 阶段性
C. 个别差异性 D. 互补性
7. 我国现代学制是（ ）
A. 双轨制 B. 单轨制
C. 分支型 D. 混合制
8. 教育制度的主体是（ ）
A. 学校教育制度 B. 行政管理制度
C. 学籍管理制度 D. 教学管理制度
9. 备课时，教师把知识点编成口诀体现教师劳动特点的（ ）
A. 创造性 B. 复杂性
C. 示范性 D. 长期性
10. 教师对教学工作的反思改进体现了（ ）
A. 创造性 B. 复杂性
C. 示范性 D. 长期性

11. 下列哪个属于综合课程（ ）
A.体育与健康 B.语文
C.教育学课程 D.化学

12. 广西壮族自治区把特色舞蹈作为学校课程体现了（ ）
A.国家课程 B.校本课程
C.地方课程 D.学校课程

13. 有关班会的表述不正确的说法是（ ）
A.班会主题是班主任确定的 B.班会要采取多样的形式来进行
C.班会活动是对学生思想进行教育的一个重要形式 D.有计划地组织班会是班主任的一项重要任务

14. 学校草坪里放置“不要踩踏小草，小草也会受伤”的警示牌提醒学生，这属于（ ）
A.隐性课程 B.学科课程
C.显性课程 D.活动课程

15. 下列关于德育课程不正确的是（ ）
A.德育过程，是学生在教师教导下的个体品德的自主构建过程
B.德育过程是培养学生知情意行，整体和谐的发展过程
C.德育过程是提高自我教育能力的过程
D.德育的根本目的是提高学生的道德认知

16. 教师要求学生写规范整洁体现了（ ）
A.德育 B.智育
C.体育 D.美育

17. 普通话考试达到87分是二级甲等，这种评价方式属于（ ）
A.相对性评价 B.绝对性评价
C.个体差异内评价 D.过程性评价

18. 单元测验是什么评价（ ）
A.总结性评价 B.形成性评价
C.发展性评价 D.诊断性评价

19. 生物老师带领学生到野外观察植物的生长变化，丰富学生对植物的感性认识。该老师贯彻的教学原则是（ ）
A.因材施教原则 B.直观性原则
C.巩固性原则 D.循序渐进原则

20. 教师以图片展示或示范性实验的方式进行教学的方法是（ ）
A.讲授法 B.实验法
C.演示法 D.谈话法

二、判断题（本大题共 20 个小题，每个小题 2 分，共 40 分）

21. 母鸡教小鸡捉虫子是一种教育活动。 ()
22. “把一切知识交给一切人”是杜威的主张。 ()
23. 学校教育内容应反映社会科技的进步。 ()
24. 人身发展的整体性要求教育者把握教育对象发展的关键期。 ()
25. 学校教育是人身发展的前提条件。 ()
26. 广义的个体发展是指人从出生到成年的变化过程。 ()
27. 我国的教育目的的要求坚持人才培养的社会主义性质。 ()
28. 素质教育既重视学生的全面发展又重视学生的个性发展。 ()
29. “在明明德，在亲民，在止于至善”的“大学之道”体现了我国对古代德育的重视。 ()
30. 人的全民发展不等于平均发展。 ()
31. 终身教育即成人教育。 ()
32. 义务教育是以法律形式规定的适龄儿童和少年必须接受的国民基本教育。 ()
33. 普及义务教育是我国现阶段学制发展的趋势。 ()
34. 热爱教育事业是做好教育工作的基本前提。 ()
35. 课程目标的设计越细致越有利于教学目标的研制。 ()
36. 学校举办的秋季运动会属于活动课程。 ()
37. 在班集体的核心初步形成阶段，同学间互不了解，班级缺乏凝聚力。 ()
38. 教师在教学中要防止单纯传授知识偏向。 ()
39. 单元测验属于形成性评价。 ()
40. 教案的基本部分的教学内容。 ()

三、简答题（本大题共 4 个小题，每个小题 8 分，共 32 分）

41. 简述教育的文化功能。

解析：

- (1)教育对文化有传递、保存功能
- (2)教育对文化有传播、交流功能
- (3)教育对文化有选择、提升功能
- (4)教育对文化有更新、创造功能

42. 简述教师素养的主要内容。

解析：

(一) 道德素养

对待事业，要忠诚于人民的教育事业；对待学生，要热爱学生，对待集体，要

具有团结协作的精神，对待自己，要以身作则，为人师表。

(二) 知识素养

教师的知识素养包括精深的学科专业知识、广博的科学文化知识、必备的教育科学知识、丰富的教育实践知识

(三) 能力素养

教师的能力素养包括语言表达能力、教育教学能力、组织管理能力、自我调控和自我反思能力(较高的教育机智)。

(四) 心理素养

一个优秀的教师需要具备良好的心理素质，主要包括四个方面：高尚的师德、愉悦的情感、良好的人际关系、健康的人格。

(五) 身体素质

43. 简述新一轮基础教育课程改革的基本理念。

解析：

新课改的核心理念是“一切为了每一位学生的发展”，其基本理念是：走出知识传授的目标取向，确立培养“整体的人”的课程目标

1. 促进课程的适应性和管理的民主化；
2. 创建富有个性的学校文化；
3. 倡导和谐发展的教育；
4. 提升学生的主体性和注重学生的经验。

44. 简述贯彻巩固性原则的基本要求。

解析：

- ①. 在理解的基础上巩固
- ②. 重视组织各种复习，教会学生记忆方法
- ③. 在扩充改组和运用知识中积极巩固

四、论述题（本大题共1个小题，共18分）

45. 论述班主任工作的主要内容。

解析：班主任工作内容如下：

(一) 了解和研究学生。这是班主任工作的前提和基础

了解和研究学生一是了解和研究班集体，二是了解和研究学生个人。班主任可通过观察法、谈话法、分析书面材料、调查研究对学生进行了解。

(二) 组织和培养班集体。这是班主任的中心工作。

(三) 做好个别教育工作。面向全体学生做好优等生、中间生和后进生的个别

教育工作，针对学生不同的问题，展现出的个别差异注意因材施教。

(四)建立学生档案；

(五)班会活动；

(六)协调各种教育影响

(七)操行评定；

(八)班主任工作计划与总结

五、案例题（本大题共1个小题，共20分）

46. 材料：

初二二班小明是一个学习成绩好的学生，有一天突然精神萎靡，上课打瞌睡，成绩下降，肖老师发现了就去家访知道了是因为熬夜打游戏导致的。肖老师对小明循循善诱，引导他认识到熬夜打游戏的危害性。肖老师组织我型我秀活动了解学生的特长。利用小明足球踢得好的，推选当足球队长，带领班级夺冠。同时肖老师引导监督小明改成不良习惯。肖老师多次私下去教导还是引导小明，循循善诱，让小明明白了沉迷游戏的危险。同时开展活动类似展示自己的特长。

结合材料，分析肖老师对小明的教育中采用了哪些德育原则。

解析：

材料中，肖老师采用的因材施教原则、疏导性原则、利用积极因素克服消极因素原则（长善救失原则）。

(1) 肖老师利用了因材施教的原则。因材施教是指因材施教原则是指进行德育要从学生品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最大程度的发展。材料中，肖老师通过家访了解到了小明成绩下降的原因，并在此基础上针对小明表现出来的个性特点和问题进行有针对性地教育，体现了因材施教的原则。

(2) 肖老师利用了疏导性的原则。疏导性原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。材料中肖老师发现小明成绩下滑后没有一味地责怪，而是通过家访去了解背后的原因再一步步引导小明认识到自己的问题并采用一些有效的方式帮助小明调动起自己的主动性渐渐地改掉坏习惯，符合疏导性原则。

(3) 肖老师利用了长善救失德育原则。这一原则是指在德育过程中要充分调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬学生的积极性去克服他们的消极因素，促进学生道德成长。材料中，肖老师通过组织我型我秀的活动、利用小明踢球好让他担任足球队长，发掘小明的长处。闪光点，最终让小明改掉自己的坏习惯，符合长善救失的德育原则。

综上所述，肖老师合理地运用了相关的德育原则帮助小明改掉了坏习惯，促进了小明在道德方面的成长。