

2024年江西省普通高等学校专升本

《教育学及教学设计》真题

(考生回忆版)

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共计 40 分)

1. 我国坚持科教兴国战略, 摆在优势发展战略地位的是()
A. 交通 B. 医疗 C. 农业 D. 教育
2. 班主任工作应针对不同学生的特点有的放矢, 关键在于()
A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 整体性 D. 个别差异性
3. 教育活动过程中处于领导者、设计者和引导者地位的是()
A. 教育内容 B. 教育者 C. 学习者 D. 教育方式
4. 我国“鲁班工坊”在世界各地传播大国工匠精神, 体现了教育的()
A. 文化传播功能 B. 文化发展功能 C. 文化选择功能 D. 文化创新功能
5. 人心发展不总是匀速直线前进的, 说明人的身心发展具有()
A. 互补性 B. 不平衡性 C. 顺序性 D. 个别差异性
6. 教育目的对学校教育实施的作用不包括()
A. 定向 B. 调控 C. 评价 D. 监督
7. 学校美育的基本任务不包括()
A. 树立学生正确的审美观
B. 培养学生健康的审美情趣
C. 发展学生表现类和创造类的能力
D. 培养表演艺术家
8. 经济的发展能够为教育制度()
A. 物质基础 B. 人力资源 C. 政治条件 D. 文化支持
9. 在阶级社会中, 谁能享受教育, 谁不能享受教育, 由掌握政权的统治阶级决定, 这体现了()
A. 人口对教育制度的制约 B. 经济对教育制度的制约
C. 政治对教育制度的制约 D. 文化对教育制度的制约
10. “身正为范”要求教师具有()
A. 教育理论素养 B. 教育能力素养 C. 高尚的师德 D. 宽厚的文化素养
11. 师范学习阶段属于“自我更新”取向教师专业发展的()
A. 非关注阶段 B. 虚拟关注 C. 任务关注 D. 生存关注
12. 教师遇到课堂突发情况能及时做出调整, 体现了教师的()
A. 教育研究能力 B. 语言表达能力
C. 应变与创新能力 D. 课程开发能力
13. 学生协同完成《社戏》的学习任务, 这种学习方式是()
A. 机械学习 B. 独立学习 C. 接受学习 D. 合作学习
14. 课程的核心要素是()
A. 课程内容 B. 独立学习 C. 接受学习 D. 合作学习



2024年江西省普通高等学校专升本

《教育学及教学设计》真题

15. 下面选项中, 不属于班主任了解学生的方法是()
A. 行为训练法 B. 观察法 C. 材料分析法 D. 调查法
16. 德育原则和教育原则的共有原则是()
A. 疏导原则 B. 因材施教 C. 集体教育原则 D. 巩固原则
17. 世界上第一部论述教育的著作是()
A. 《学记》 B. 《教育学原理》 C. 《普通教育学》 D. 《雄辩术原理》
18. 教师在上课时, 采用了某某革命烈士向学生开展教学过程, 这是采用了()德育方法。
A. 奖惩法 B. 实践锻炼法 C. 榜样示范法 D. 品德评价法
19. 教学过程是一种特殊的()
A. 实践过程 B. 练习过程 C. 认识过程 D. 活动过程
20. 在威尔逊看来, 决定人的行为的本质力量是()
A. 教育 B. 环境 C. 成熟机制 D. 基因复制

二、判断题(本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

1. “有教无类”的教育主张出自《中庸》。()
2. 个人本位论认为个人的一切发展都赖于社会。()
3. 学校教育制度是现代教育制度的核心。()
4. 终身教育是指人一生所受各种教育的总和。()
5. 《教育法》规定教师享有的培训进修权属于教师自我发展权。()
6. 学生是具有主观能动性的发展客体。()
7. 德育在青少年发展中具有重要的导向作用。()
8. 凡是在课堂上发生的情况, 教师都应将其开发成课程。()
9. 义务教育阶段开设的《体育与健康》课程属于分科课程。()
10. 课程目标是对培养目标的具体化。()
11. 校园环境和设施属于隐性课程。()
12. 班主任应将班上非正式群体的活动都纳入班级活动。()
13. “班”的主要功能在于: 实际发展过程中既相互联系、相互保存又相互矛盾。()
14. 课外活动的内容和形式由教师和学生共同商定。()
15. 教学与智育是交叉关系。()
16. 赫尔巴特提出了预备、提示、联合、总结和应用五段教学法。()
17. 德育过程是学生在教师指导下个体品德的自主建构过程。()
18. 只有能激励学生去进行自我教育的教育, 才是真正的教育。()
19. 李老师引导学生选择喜欢的格言自励自警, 这种德育方法属于实践锻炼法。()
20. 激发学习动机是教学起始阶段的重要环节, 也是教学过程中始终应重视的一个重要任务。()

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 8 分, 共计 32 分)

1. 简述教育的政治功能。



2024年江西省普通高等学校专升本

《教育学及教学设计》真题

(考生回忆版)

- 2. 简述当代学校教育制度的改革的发展趋势。
- 3. 简述《中华人民共和国教师法》规定的教师的义务。
- 4. 简述教学评价的基本原则。

四、论述题(共1题，共18分)

1. 论述教学过程中应当处理的五大关系。

五、材料分析题(共1题，共20分)

某中学班主任肖老师发现小华同学有抑郁症倾向，经她本人及家长同意后将其送医，小华同学被确诊为抑郁症。由于小华父母常年在外务工，无法遵医嘱医生的服药要求和监督，于是，肖老师主动承担起照顾小华的任务，每天分三次将药物送到小华宿舍并亲自看着他服下。肖老师每天关心小华的睡眠情况及情绪变化，指导他参加喜欢的文体活动。肖老师还专门与学校的心理教师共同研究帮扶方案并建立正确的自我认知，重拾生活热情向阳而生。经过肖老师的不懈努力，小华眼里又有了光。

结合材料，回答以下问题：

(1) 班主任承担的角色。

(2) 班主任具备那些素养？